

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Развитие бизнес-компетенций и лидерства персонала**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Предпринимательская деятельность в**  
**сфере образования**

*Развитие бизнес-компетенций и лидерства персонала*

**Целью** изучения дисциплины является: достижение понимания магистрантами образа современного делового человека, особенностей его профессионально-личностного становления и развития, а также формирование у будущих педагогов бизнес-компетенций и лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки. Формирование у студентов представлений о теоретических аспектах социального лидерства, сущности реализации лидерских позиций в условиях современных подходов к функционированию образовательной организации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Формирование бизнес-компетенций и лидерства персонала» (Б1.В.01) относится к части Б1, формируемой участниками образовательного процесса как обязательная дисциплина.

Дисциплина (модуль) изучается на курсе в 1 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Формирование бизнес-компетенций и лидерства персонала» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВООП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-3</b>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает	<b>Знать:</b> способы решения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; механизмы организации командной работы <b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели. <b>Владеть:</b> навыками организации и корректировки работы

		рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	команды, в том числе на основе коллегиальных решений; навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p><b>Знать:</b> набор профессиональных компетенций и социальных навыков; инструменты непрерывного <b>образования</b>; требования рынка труда и стратегии личного развития</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать; определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся</p>

			требований рынка труда и стратегии личного развития
--	--	--	---

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

**Разработчик: д.пед.н., проф. Петрова Н.П.**